



Leitbild Schulen Rothenburg

Leitbild

Schulen Rothenburg

Liebe Leserin, lieber Leser

Im Schuljahr 2000/01 hat die Schule Rothenburg gemeinsam dieses Leitbild erarbeitet. Intensiv haben wir über unser pädagogisches Verständnis diskutiert, unterschiedliche Positionen ausgetauscht, Erziehungs- und Bildungsfragen angesprochen und Visionen für die Zukunft unserer Schule entwickelt.

Unser Leitbild fasst den spannenden Diskussionsprozess zusammen und dient uns als Fundament und Rahmen für unsere weitere Arbeit. Der schnelle Wandel der Gesellschaft ist auch in der Schule spürbar. Die festgelegten Werte und Haltungen helfen uns Schwerpunkte zu setzen und eine gemeinsame Schulkultur zu leben.

Natürlich muss auch unser Leitbild im Laufe der Zeit immer wieder neue Impulse erfahren und weiter entwickelt werden. Die Umsetzung stellt ein ehrgeiziges Ziel dar und soll in jährlichen Schritten gemeinsam geplant und überprüft werden.

Das Leitbild der Schule Rothenburg wurde in gemeinsamer Arbeit durch die Schulpflege, die Lehrerschaft, die Schulleitung, die Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern geschaffen.

Projektgruppe Leitbild
22. September 2001

Lernen

Wir fördern ganzheitliches, selbstverantwortetes Lernen und Handeln und legen Wert auf Mitbestimmung und Kreativität.

Zusammenarbeit

Wir pflegen eine wertschätzende Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten an unserer Schule.

Zukunftsorientierung

Wir sind offen für Entwicklungen sowie Veränderungen und unterstützen die jungen Menschen, mit ihren Voraussetzungen das Leben zu gestalten.

Freude

Wir schaffen ein Klima, in dem Lebensfreude und Freude am Lernen sicht- und spürbar sind.

Gemeinschaft

Wir begegnen einander mit Offenheit, Respekt und Toleranz.

Schulhaus Gerbematt

Lernen

Jedes Kind ist einzigartig: Wir beziehen den Ideenreichtum und die Fähigkeiten der Lernenden in den Unterricht ein.

Wir fördern die Kinder in ihrer Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz.

Zusammenarbeit

Unsere Schule ist vernetzt. Wir sind im Gespräch mit den an der Schule beteiligten Personen:



Zukunftsorientierung

Um die Kinder optimal zu fördern, sind kleine Klassen anzustreben.

Wir stehen neuen Unterrichtsmodellen offen gegenüber.

Freude

Gelassenheit und Humor fördern die Lebensfreude.

Wir feiern Feste.

Gemeinschaft

In unserem Schulhaus werden alle respektiert.

Wir halten die gemeinsamen Schulhausregeln ein und sorgen dafür, dass sich alle wohl fühlen.

Wir legen Wert auf musische Elemente zur Förderung einer ganzheitlichen Bildung.

In regelmässigen Klassen- und Schulhausratsgesprächen können die Kinder in Bereichen des Schullebens mitbestimmen.

Wir führen grössere und kleinere Projekte durch, auch ausserhalb des Schulzimmers.

Eine optimale Infrastruktur ermöglicht einen zeitgemässen Unterricht und unterstützt das Erreichen der Lernziele.

Wir organisieren klassenübergreifende Lernanlässe.

Wir arbeiten an der Teamentwicklung, treffen uns regelmässig zu Sitzungen und fördern den Teamgeist durch gemeinsame Aktivitäten.

Gegenseitiges Hospitieren der Lehrpersonen dient der Förderung der Unterrichtsqualität.

Wir wünschen uns Unterstützung durch eine Krisen-Präventions/Interventionsstelle.

Um den hohen Ansprüchen zu genügen, ist intensive Weiterbildung unabdingbar. Sie sollte während der Unterrichtszeit möglich sein und bezahlt werden.

Ein optimales Verhältnis von Arbeits- und Freizeit reduziert Stress und Zeitdruck.

Schulräume und -gänge sind so gestaltet, dass lustvolles Lernen und Arbeiten möglich ist.

Wir pflegen einen wertschätzenden, wohlwollenden Umgang miteinander.

Wir fördern eigenständiges Denken.

Wir gehen offen miteinander um, geben Rückmeldungen und unterstützen uns gegenseitig.

Die pädagogischen Sitzungen der Lehrpersonen bieten Raum, um Erfahrungen auszutauschen, Neues anzugehen und sich fortzubilden.



Schulhaus Hermolingen

Lernen

Wir geben einander die Zeit und Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen und zu verwirklichen.

Wir fördern die Eigeninitiative.

Wir lernen und lehren mit allen Sinnen.

Zusammenarbeit

Wir sehen das Kind in als Mittelpunkt.

Wir engagieren uns für gemeinsame Ziele.

Wir nutzen unsere individuellen Stärken.

Zukunftsorientierung

Wir bauen auf Bewährtem auf und werden dadurch frei für Neues.

Wir prüfen Neuerungen sorgfältig und passen sie den Möglichkeiten unserer Schule an.

Freude

Wir hören auf unser Herz: Freude ist da, wo das Herz mitspielt.

Wir schaffen eine gute Atmosphäre als Nährboden für die Freude.

Gemeinschaft

Wir begegnen uns mit echter Wertschätzung.

Wir unterstützen uns gegenseitig.

Wir akzeptieren die Persönlichkeit des/der Einzelnen.

* Diese Sätze wurden im Schulhausrat von den Schülerinnen und Schülern ausgearbeitet.

Wir finden ein ausgewogenes Verhältnis zwischen den verschiedenen Lernformen.

Wir arbeiten zielgerichtet.

Wir bieten Strukturen, in denen die Lernenden nach ihren Fähigkeiten gefördert werden.

* Wir werden mit vielfältigen Lernmethoden unterrichtet und besuchen andere Lernorte.

Wir nehmen die Verantwortung gemeinsam wahr.

Wir erzielen durch gute Zusammenarbeit eine Aufwandverminderung.

Wir tauschen Erfahrungen und Ideen aus.

* Wir arbeiten in Ruhe zusammen, hören einander zu und helfen uns gegenseitig.

Wir reflektieren die Qualität unserer Arbeit und entwickeln sie weiter.

Wir nehmen uns Zeit.

* Wir Kinder haben ein eigenes Pult mit PC, Internetanschluss und Handy.

Wir erreichen durch gemeinsame Erlebnisse ein Zusammengehörigkeitsgefühl.

Wir wecken mit lebendigem und offenem Unterricht die Lernfreude.

Wir freuen uns über kleine und grosse Entwicklungsschritte.

* Wir wollen Unterrichtszeiten von 8.00 - 14.00 Uhr, mehr Sport, dafür weniger Hausaufgaben.

Wir halten uns an Abmachungen.

Wir hören einander zu und pflegen konstruktive Gespräche.

* Wir schliessen niemanden aus, schlagen und stehen nicht.



Schulhaus Konstanzmatte

Lernen

Wir leiten an zum «Lernen wie man lernt».

Wir fördern die verschiedenen Sinne der Kinder.

Wir ermöglichen kreatives Schaffen.

Zusammenarbeit

Wir nehmen einander ernst.

Wir arbeiten an einem guten Klima in der Klasse,
im Schulhaus.

Zukunftsorientierung

Wir setzen uns mit der Welt der Kinder und ihren
Interessen auseinander und ermöglichen ihnen
einen Zugang zu weiteren Inhalten.

Wir sind offen für neue Unterrichtsformen.

Freude

Wir zeigen die Freude an unserer Arbeit.

Wir ermöglichen allen Kindern persönliche
Erfolgslebnisse.

Gemeinschaft

Wir nehmen Rücksicht aufeinander.

Wir gehen Konflikte offen an und suchen nach
fairen Lösungen.

Wir unterstützen projektbezogenes Arbeiten -
fächer- wie klassenübergreifend.

Wir übertragen Verantwortung an Kinder, wo es
sinnvoll ist.

Wir üben die Zusammenarbeit bewusst.

Wir schaffen Vertrauen durch direkte Informationen.

Wir pflegen einen offenen Kontakt zu den Eltern.

Wir bilden uns persönlich und fachlich weiter.

Wir setzen uns mit gesellschaftlichen Verände-
rungen auseinander und beziehen sie in unsere
Arbeit mit ein.

Wir setzen überraschende positive Akzente bewusst
ein.

Wir zeigen immer wieder, dass mit Humor vieles
leichter fällt.

Wir geben aufbauende Rückmeldungen und nehmen
solche auch an.

Wir tragen Entscheide solidarisch mit.



Schulhaus Konstanz

Lernen

Wir fördern im Unterricht vernetztes Denken durch Lernen mit Kopf, Herz und Hand.

Wir wenden verschiedene Lernformen an.

Zusammenarbeit

Wir lösen die uns gestellten Aufgaben gemeinsam.

Wir schaffen Rahmenbedingungen, die partnerschaftliche und wirkungsvolle Zusammenarbeit ermöglichen.

Zukunftsorientierung

Wir nehmen gesellschaftliche Veränderungen wahr und bauen auf Bewährtem auf.

Freude

Wir gestalten ein Schulhaus, in dem sich alle wohl fühlen.

Wir fördern ein Klima, in dem auch Gefühle und Humor Platz haben.

Gemeinschaft

Wir respektieren und nutzen unsere Unterschiedlichkeiten

Wir legen Wert auf eine offene Kommunikation.

Wir nutzen das vielfältige kulturelle Angebot unserer Region.

Wir teilen Verantwortung durch Mitsprache.

Wir fordern und erbringen angemessene Leistungen.

Wir setzen Ziele und überprüfen sie.

Wir unterstützen uns gegenseitig durch unsere Erfahrungen und unser Wissen.

Wir halten Regeln und Abmachungen ein.

Wir entwickeln neue Ziele und bilden uns weiter.
Wir bereiten die Jugendlichen auf die vielfältigen Anforderungen des Lebens vor.

Wir freuen uns über erbrachte Leistungen und erreichte Ziele.

Wir nehmen uns Zeit für persönliche Gespräche.

Wir anerkennen und achten die verschiedenen Zuständigkeiten.

Wir benennen Konflikte und lösen sie fair.

Wir pflegen unsere Beziehungen durch gemeinsame Anlässe.

Kontakt

Die Adressen

G Schulhaus
Gerbermatt

H Schulhaus
Hermolingen

K^m Schulhaus
Konstanzmatt

K Schulhaus
Konstanz



Schulen Rothenburg
Schulleitung
Schulhaus Hermolingen
6023 Rothenburg
Tel. 041.280.22.12 Fax 041.280.23.84
rektorat@schule-rothenburg.ch www.schule-rothenburg.ch

